



## Agenda dels reptes de Salt per a l'educació i la cohesió social

- **Pensar-se com a vila acollidora i educadora**
- **Trencar les lògiques de la segregació escolar i social**
- **Oferir a Salt la millor educació possible, integrant les educacions de dins i fora dels centres educatius**
- **Ampliar la formació de les persones adultes i reduir l'analfabetisme**
- **Tenir cura dels principals recursos educatius, les persones**
- **Generar cohesió social, a través del (re)coneixement entre saltencs i saltenques**

En relació als tres àmbits del Pla Educatiu de Salt, s'identifiquen els següents reptes de futur:

**Educació 360.** Trencar els murs entre els temps educatius lectius i no lectius, i connectar els aprenentatges d'infants, adolescents i joves per oferir a Salt la millor educació possible.

1. Millorar l'impacte del programa Juguem? Amb la implicació de nous agents per ampliar la cobertura, i la connexió entre aprenentatges i activitats dins i fora dels centres educatius.
2. Reforçar la cobertura socioeducativa a la petita infància i promoure una major oferta educativa 0-3 anys
3. Garantir el coneixement i l'accés a l'oferta educativa fora escolar de les famílies, en termes d'equitat, especialment en l'oferta de tipus esportiu.
4. Repensar el menjador escolar com a entorn educatiu a primària i a la secundària, enfortint el vessant educatiu del menjador escolar
5. Elaborar una oferta socioeducativa coordinada per als mesos d'estiu i altres períodes de vacances escolars
6. Ampliar l'oferta d'activitats de les tardes de joves i adolescents
7. Fer de les activitats artístiques uns dels trets d'identitat de l'educació de Salt, aprofitant l'oferta universitària del municipi i també les entitats i empreses que es desenvolupen en aquest àmbit
8. Aprofitar i potenciar el valor de les biblioteques, tant les escolars com de les municipals, per promoure activitats per a infants i joves
9. Fomentar l'Aprenentatge Servei com a estratègia per connectar centres educatius de totes les etapes amb l'entorn, fent un retorn a la comunitat

**En aquest àmbit cal destacar reptes a nivell supramunicipal,** qüestions que s'han de planificar i acordar a un nivell territorial superior, ja que són competència del Departament d'Ensenyament.

10. Millorar les condicions d'escolarització de l'alumnat dels centres educatius públics de Salt.
11. Incidir en els criteris d'elecció de centre per part de les famílies, a través de diferents estratègies.
12. Aprofundir en el treball conjunt entre centres educatius en les transicions educatives des de l'escola bressol fins a l'educació post-obligatòria, traçant itineraris educatius i relacionant amb lògica de ciutat (adscripcions) els diferents centres educatius públics.
13. Ampliar l'oferta de Cicles Formatius de Salt, en relació d'una banda a l'oferta universitària existent al municipi i de l'altra, a les necessitats de les empreses del territori.

**Educació al llarg i ample de la vida, orientació i transició al món del treball.** Ampliar el nombre de persones en processos formatius, reduir l'analfabetisme i fer visibles referents positius per aconseguir trajectòries educatives d'èxit.

14. Dotar-se de l'espai físic i dels recursos humans necessaris per poder ampliar la cobertura de la població adulta en processos formatius, especialment en el marc del Centre de Formació d'Adults Les Bernardes.
15. Millorar la coordinació i comunicació entre els diferents agents que ofereixen formació per a persones adultes al municipi, a través de la Taula Formació i Laboral (FIL) i del Pla estratègic que s'està elaborant.
16. Potenciar la continuïtat dels estudis de la població escolaritzada, a través de més oferta de formació de "Segones Oportunitats", a preus assequibles, adaptada a la realitat i trets identitaris de Salt i en clau de gènere.
17. Millorar l'orientació educativa i laboral, i ampliar els programes d'acompanyament amb la finalitat d'ampliar l'èxit en la transició escola-treball.
18. Potenciar i fer més visibles els referents positius i de trajectòria educativa d'èxit, com per exemple els universitaris i universitàries de Salt, perquè puguin emmirallar-se i ser un estímulo pels infants i adolescents de la vila.
19. Ampliar el suport a les famílies en la seva tasca de criança, reforçant els espais existents i creant nous recursos de suport, acompanyament i reflexió conjunta sobre la tasca d'educar.

**Salt, vila acollidora i educadora.** Educar i acollir són fonamentals per a la integració de les persones en la societat, com ho és la seva participació en el disseny de la vila i de les qüestions que els afecten.

20. Incloure i fer visible la interculturalitat de Salt en les seves festes, expressions culturals i artístiques
21. Repensar i dinamitzar l'espai públic com a espai educatiu i de trobada dels saltencs i saltenques.
22. Fomentar la participació social i la consciència de ser agents educadors per part de serveis públics locals, entitats, empreses i veïns i veïnes de la vila.
23. Ampliar els espais amb funció de centre cívic, és a dir, espais de trobada i participació de persones amb interessos comuns i activitats obertes a tothom.
24. Reforçar els espais de (re)coneixement i debat sobre l'educació i els recursos socioeducatius de Salt existents a nivell tècnic, a nivell polític i a nivell ciutadà.

25. Anar més enllà en la relació entre centres educatius, amb les famílies i l'entorn, fer comunitat educativa i fomentar la relació entre famílies en totes les accions dels Pla.