



# Pla Educatiu de Salt

## PLA D'ACCIÓ EDUCATIVA 2019-20

Informe de Seguiment 2019

Gener de 2020

Document de síntesi de l'estat d'execució de les 76 accions incloses al Pla d'Acció Educativa 2019-20. Document elaborat pel Servei d'Educació de Salt amb la col·laboració del Grup Motor Educatiu

## Introducció

Després de l'aprovació pel Ple Municipal de Salt del seu Pla Educatiu 2019-2025, el següent pas va ser l'aprovació del Pla d'Acció Educativa per als anys 2019 i 2020. El Pla d'acció educativa és l'instrument operatiu per al desplegament de les línies d'actuació i de les accions incloses al Pla Educatiu de Salt.

A través del Pla d'acció es concreten, es despleguen i es fa el seguiment de les actuacions educatives prioritàries a la vila cada dos anys, d'acord a les necessitats del moment. Després del primer any de desplegament del Pla Educatiu, es fa un recull del seu estat d'implementació per tal de rendir comptes al Consell Escolar Municipal, a la Taula x l'Educació i al Grup Motor Educatiu.

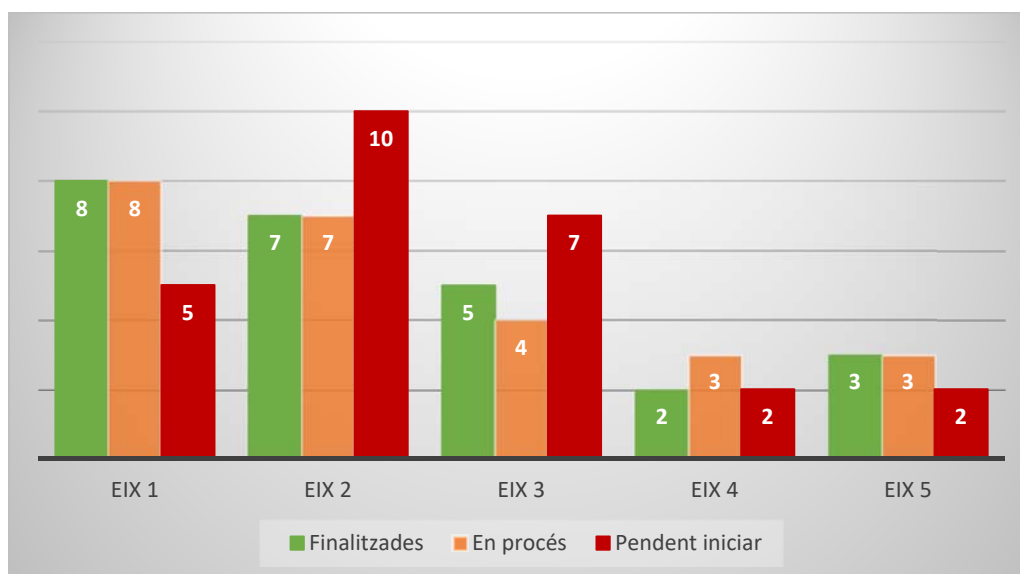
En aquest informe es mostren les **76** accions que formen part del primer Pla d'Acció Educativa de Salt, en funció del seu estat d'implementació. Concretament, hi ha:

**25** accions finalitzades o de continuïtat

**25** accions en procés de desplegament

**26** accions no iniciades, pendents per al 2020

**Gràfic 1. Estat d'implementació del Pla d'Acció Educativa 2019-20 (nombre d'accions per Eixos i estat)**



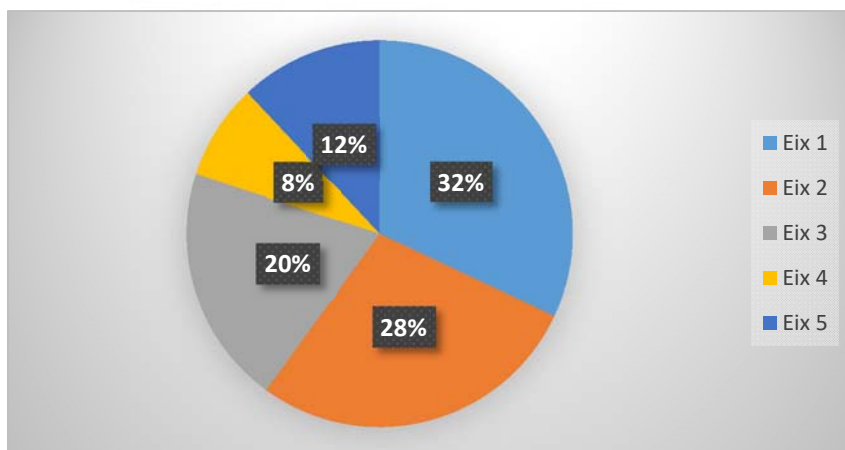
Font: Elaboració pròpia

Aquest document es divideix en tres apartats, al primer es mostren les accions ja finalitzades o que han passat a ser accions de continuïtat; al segon trobem les accions en procés de desenvolupament; i finalment, al tercer apartat hi ha les actuacions no iniciades, pendents per implementar l'any 2020.

## 1. Accions finalitzades o de continuïtat

Aquestes són les **25** accions noves o de millora que s'han portat a terme l'any 2019, tal i com estava previst. En aquest grup també s'inclouen accions de continuïtat ja previstes al Pla Educatiu. Tal i com veiem, la major part de les accions finalitzades es concentren a l'Eix 1 (8 accions) i l'Eix 2 (7 accions), que també són els dos eixos on més actuacions contempla el Pla.

**Gràfic 2. Accions finalitzades o de continuïtat al 2019 per Eixos** (% sobre el total d'accions finalitzades)



Font: Elaboració pròpia

A continuació es presenten les accions finalitzades o de continuïtat per Eixos i s'especifica quins avenços s'han fet l'any 2019:

### **EIX 1. TRENCAR LES LÒGIQUES DE LA SEGREGACIÓ ESCOLAR I SOCIAL A SALT PER ASSOLIR L'ÈXIT EDUCATIU PER A TOTHOM (8 accions)**

1 Taula de planificació escolar i comissions de garanties d'escolarització amb la Generalitat

**Acció de continuïtat:** S'ha realitzat la Taula de planificació escolar al Novembre de 2019. Mensualment es fan les comissions de garanties d'escolarització convocades per inspecció.

2 Redacció i execució del Pla de Manteniment de centres escolars

**Acció de continuïtat**

8 Oficina Municipal d'Escolarització de Salt (OME)

**Acció de continuïtat**

15 Suport als espais de coordinació i formació de Direccions de Primària i Secundària dels centres educatius de Salt, tant públics com centres concertats

**Acció de continuïtat:** Des d'aquest 2019 s'han previst reunions periòdiques trimestrals amb les direccions dels centres educatius de la vila

18 Acte d'inauguració del curs escolars: Potenciar una activitat formativa o jornada a principis de curs sobre un tema d'interès de la comunitat educativa de Salt dirigida a tots els docents, experiències interessants,...

**Què s'ha fet al 2019?** Activitat formativa amb tema d'interès per als docents en relació a la intel·ligència emocional a càrrec d'Àngels Martí.

21 Guia per a orientar a les famílies sobre com fer la tria de l'escola i l'institut dels seus fills i filles i arguments per quedar-se a Salt

**Què s'ha fet al 2019?** Ja elaborada la Guia per a l'escolarització a Salt a partir de les orientacions proposades per la Fundació Jaume Bofill, amb aportacions de la Plataforma Salt Educa. Aquest és l'enllaç [http://viladesalt.cat/contingut/ensenyament/19-20%20GUIA\\_ESCOLARITZACIO\\_SALT.pdf](http://viladesalt.cat/contingut/ensenyament/19-20%20GUIA_ESCOLARITZACIO_SALT.pdf) per al 2020 es vol recollir l'opinió de les famílies sobre la utilitat de la guia i es proposa de traduir-la a d'altres llengües.

22 Suport municipals als projectes propis i innovadors dels centres educatius de la vila

#### **Acció de continuïtat**

28 Crear un circuit de derivació entre escola-Oficina de Treball i EMO i Joventut

**Què s'ha fet al 2019?** Durant el 2019 s'ha creat el circuit de derivació en xarxa amb les entitats del tercer sector, administració i centres educatius de secundària gràcies a la nova orientadora juvenil i al treball realitzat des de la Comissió de joves de la Taula FiL

## **EIX 2. EDUCACIÓ 360, EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET (7 accions)**

29 Ajuts econòmics a les famílies que no poden inscriure als seus fills/es a activitats fora escola, des de l'Ajuntament i les entitats de Salt

**Què s'ha fet al 2019?** Serveis socials ofereix ajuts econòmics a les persones en funció de les bases consultables. En aquests moments s'estan oferint algun tipus d'ajuts econòmics per activitats extraescolars. El 2020 l'Àrea d'Integració i Convivència aportarà 6.000€ de pressupost per aquest concepte, vehiculat a través de Serveis Socials.

33 Salt Obert per Vacances: Ampliació de l'oferta d'activitats de medi obert de qualitat durant l'estiu a diferents espais del municipi

**Què s'ha fet al 2019?** S'han ampliat diferents espais : Plaça Gaudí. La resta s'ha mantingut igual que els altres anys. Aquesta planificació es preveu en funció de l'Associació de Veïns i en funció de l'activitat a on s'adeqüi més. L'any 2020 es planteja recollir la valoració de les activitats i millorar-ne la comunicació amb les entitats implicades (Associacions de Veïns, comerciants...) i amb les persones destinatàries a través d'un fulletó informatiu i de mitjans digitals.

44 Activitats per a adolescents i joves programades a la Fàbrica Jove i el Satèl·lit Jove

**Què s'ha fet al 2019?** És el repte 10 del Pla local de Joventut 2020-23. S'està treballant des de la comissió d'infants i joves del Pla Comunitari fent "activitats en xarxa". L'any vinent es vol contractar un/a tècnic de lleure que organitzi, gestioni i programi les activitats de lleure infantil i juvenil municipals (La Fàbrica Jove, Casals d'estiu, activitats d'estiu per a joves, etc...)

47 Suport municipal als projectes artístics que es gesten dins i fora dels centres educatius de Salt

**Què s'ha fet al 2019?** Des de l'Ajuntament s'ha fet una col·laboració dels projectes artístics en relació amb el projecte educatiu de cada centre d'infantil i primària públic, que ha ascendit als 20.000€

51 Programes de suport econòmic a les famílies per finançar el menjador escolar a primària (ajuts municipals, del consell comarcal i d'entitats) i beca alimentària a la secundària

**Què s'ha fet al 2019?** Es mantenen els ajuts a les famílies a primària i les beques alimentàries a la secundària.

54 Definir les bases i requisits per al concurs de licitació de l'empresa que ofereix el menjador escolar

**Què s'ha fet al 2019?** Es van treballar les bases de la licitació amb el Consell Comarcal i el nucli de treball educació 360, incorporant millores des d'aquesta perspectiva. Ja s'ha fet la licitació i ha guanyat l'empresa Eurest. S'està vetllant conjuntament amb els centres educatius i el Consell Comarcal pel compliment dels acords i clàusules establertes al contracte

60 Seguir el procés de formació i treball en xarxa entre biblioteques de Salt

**Què s'ha fet al 2019?** Per aquest curs escolar s'ha ampliat la formació. A més del seminari des de l'Àrea de Cultura es proposa també una formació relacionada amb la mediació lectora per al personal responsable de les biblioteques escolars.

### **EIX 3. EDUCACIÓ AL LLARG I AMPLE DE LA VIDA, ORIENTACIÓ I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL (5 accions)**

62 Programes i recursos socioeducatius que impulsen diverses entitats a la vila dirigits a infants de 0-6 anys i les seves famílies

**Què s'ha fet al 2019?** Servei de suport a les famílies amb infants de 0 a 3/6 anys en situació de risc a través del Servei de maternatge i Atenció a la família del Consorci de Benestar Social Gironès Salt que té com a missió el treball de la Capacitació parental i suport de les famílies en situació de risc social. El servei realitza treball individual, grupal i comunitari amb els infants i les seves famílies.

CREIXEM és un programa que treballa pautes educatives amb famílies a nivell grupal i comunitari i Tè de tertúlia són xerrades d'interès a les famílies impulsades des del Pla Comunitari. Ambdues actuacions s'adrecen a famílies amb infants de 3 a 6 anys. Així mateix, el Casal dels infants fa el projecte Vincles que treballa amb famílies i els seus fills/es de 0 a 6 anys.

68 Assessorament tècnic als centres educatius en l'assignatura d'emprenedora en relació a la creació de cooperatives, en col·laboració amb l'Ateneu Cooperatiu

**Què s'ha fet al 2019?** Aquest assessorament està impulsat per l'EMO i gestionat per l'Àrea de Joventut a través de la referent d'ocupació juvenil. Des de la comissió de joves de la Taula FIL s'ha preparat un catàleg d'accions als centres educatius de secundària. Dues de les accions són: Coneguem l'economia social i el cooperativisme i Xerrada sobre finances ètiques i responsables.

70 Oferta per a persones adultes a Salt d'institucions públiques (CFA Bernardes, Joventut, Espai Municipal Ocupació, Oficina de Català, CIFO...) i entitats (Ateneu Popular Coma Cros, DOTA, Vincle...)

#### **Acció de continuïtat**

76 Guia/Mapa de recursos educatius completa, a paper i online, on s'hi presentin totes les opcions de forma visual. (Projectes Empodera't i Embarca't, Fòrum Educatiu 2018)

**Què s'ha fet al 2019?** S'ha redissenyat i difós la Guia d'oferta educativa i recursos educatius de Salt i s'ha separat en llibrets/fascicles per adreçar-la a cada llar segons les edats de les

persones que hi viuen. Es pot descarregar la guia a:

[http://viladesalt.cat/contingut/ensenyament/19-20Guia\\_Educacio\\_Infantil\\_Primeria\\_Secundaria.pdf](http://viladesalt.cat/contingut/ensenyament/19-20Guia_Educacio_Infantil_Primeria_Secundaria.pdf)

79 Programes de transició escola treball impulsats a nivell local, des de l'Ajuntament i les entitats

**Acció de continuïtat:** Es continua el conveni entre Ajuntament de Salt i el Departament d'Educació per als PFI'S del municipi

#### **EIX 4. SALT, VILA ACOLLIDORA I EDUCADORA (2 accions)**

89 Projecte Itineraris Segurs impulsat pel Pla Comunitari de Salt. Es reforça al Fòrum Educatiu 2018.

**Què s'ha fet al 2019?** Aquest any s'han fet ja 2 itineraris, amb la participació de la comunitat educativa.

90 Carnet Jove: Ajuts econòmics per pagar el transport públic urbà i interurbà amb motiu de continuïtat dels estudis

**Què s'ha fet al 2019?** S'han creat aquests ajuts econòmics des de l'Ajuntament.

#### **EIX 5. CONEIXEMENT, COMUNICACIÓ, TREBALL EN XARXA I AVALUACIÓ (3 accions)**

102 Grup Motor Educatiu del Pla Educatiu de Salt com a espai de comunicació i treball en xarxa per al desplegament de les accions anuals

**Què s'ha fet al 2019?** Durant el 2019 s'han realitzat 3 reunions del Grup Motor Educatiu, i una més al gener de 2020. Les dues darreres han estat centrades en definir el II Fòrum Educatiu de Salt. L'any 2019 s'ha afegit al Grup Motor el Servei Educatiu LIC del Departament d'Educació de la Generalitat, amb la voluntat de lligar més el Pla Educatiu de Salt amb el Pla Educatiu d'Entorn.

106 Formar part de la Xarxa de Ciutats Educadores de les Comarques Gironines

**Què s'ha fet al 2019?** Salt forma part des de la seva creació. L'any 2019 s'han fet reunions mensuals i s'ha organitzat una jornada de Ciutats Educadores a Olot. Actualment està en vies que la Diputació de Girona pugui donar suport a la Xarxa.

107 Formar part de la xarxa impulsora de l'Educació 360 a les comarques gironines

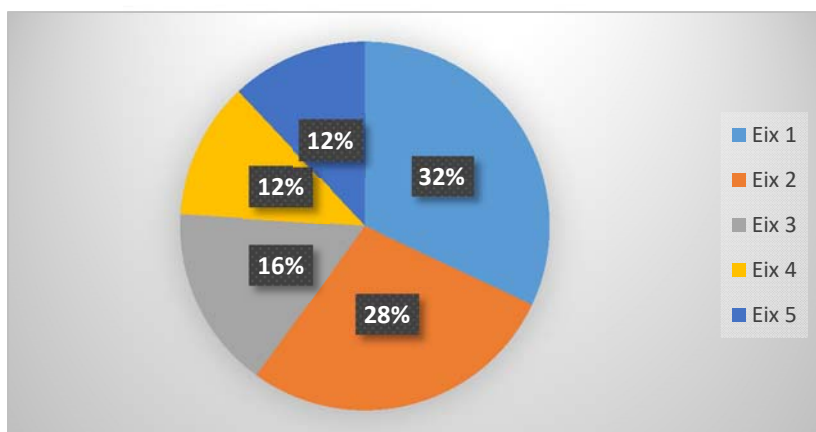
**Què s'ha fet al 2019?** Salt forma part des de la seva creació. L'any 2019 s'ha assistit a les diferents trobades organitzades per la Xarxa. També s'han realitzat reunions mensuals del nucli de treball Educació 360 de Salt, per impulsar diferents projectes de municipi.

## 2. Accions en procés d'implementació

Aquestes són les **25** accions noves o de millora que s'han iniciat l'any 2019, tal i com estava previst, i que actualment s'estan desenvolupant.

Tal i com veiem, la major part de les accions en procés d'implementació es concentren a l'Eix 1 i l'Eix 2, que també és on més actuacions contempla el Pla.

**Gràfic 3. Accions en procés d'execució al 2019 per Eixos (% sobre el total d'accions en procés d'execució)**



Font: Elaboració pròpia

A continuació es presenten les accions en procés d'implementació, per Eixos, i amb una breu explicació de l'estat en el que es troben:

### **EIX 1. TRENCAR LES LÒGIQUES DE LA SEGREGACIÓ ESCOLAR I SOCIAL A SALT PER ASSOLIR L'ÈXIT EDUCATIU PER A TOTHOM (8 accions)**

4 Grup de treball del Consell Escolar Municipal respecte a la millora de les condicions d'escolarització. A traspassar conclusions al Departament d'Ensenyament

**Què s'ha fet al 2019?** Després de tractar el tema a les plenàries del CEM de febrer i juny de 2019, a la tardor es fa la primera reunió d'aquest Grup de treball. Participen 6 persones de les 16 inicialment inscrites al Grup, tot i que representen diferents agents o sectors de la comunitat educativa. El principal escull per al Grup de treball és la manca de dades (matrícula viva, ràtios, aules d'acollida, NEE). Al CEM d'octubre de 2019 s'acorda que les dades a treballar siguin les de les Comissions d'Escolarització. Es planteja adaptar propostes del Pacte contra la Segregació a la realitat de Salt i es constata que falten recursos per atendre les NEE i els canvis en les aules d'acollida. El Grup de treball està comportant major coneixement i conscienciació de les condicions d'escolarització a nivell de vila. Però cal treballar en un calendari conjunt d'intervencions i activitats per millorar les condicions d'escolarització amb implicació d'administracions i de la comunitat educativa.

6 Modificació del Pla Urbanístic General per preveure una reserva de sòl per a la construcció d'un futur quart institut i una escola de primària

**Què s'ha fet al 2019?** Ja està aprovada provisionalment la modificació 1/19 del Pla general d'ordenació urbanística. Per tant, només falta l'aprovació definitiva per part de la comissió

d'urbanisme de Girona, ja que no eren terrenys qualificats d'equipament. Actualment s'està treballant en la compra dels terrenys.

10 Creació de més aliances educatives entre centres educatius i institucions de prestigi educatiu, cultural i científic de l'entorn.

**Què s'ha fet al 2019** A través de l'Àrea de Cultura, es proposen diferents activitats musicals amb Aula Tradi i l'Escola de Música Moderna de Girona per als centres educatius. Per exemple, a l'Escola El Veïnat s'ha creat una banda d'instruments de vent (saxofons, trompetes i trombons). És un projecte amb suport de l'Ajuntament, que es porta a terme amb l'Escola de Música Moderna del Gironès. Proposta des d'educació de fer un recull de totes les aliances educatives que tenim actualment entre les àrees. També s'ha creat una aliança entre la Càtedra Tecne de l'UdG per a fer un estudi i introduir projectes tecnològics als centres. El 2020 es preveu començar a elaborar el Mapa d'aliances i ampliar-lo.

11 Ampliació dels projectes de música (i artístics en general) dins dels centres educatius amb diferents activitats obertes a la vila.

**Què s'ha fet al 2019?** Des de l'Ajuntament s'ha fet una col·laboració dels projectes artístics de cada centre educatiu d'infantil i primària públic on s'hi inclouen els projectes de música. El Teatre Municipal i La Mirona són de gestió privada, hi ha un contracte de gestió privat. Actualment en aquest contracte hi consta teatre escolar tot i que ara s'ha de fer nova licitació. El 2020 es vol augmentar la visibilitat d'aquests projectes per part de l'Ajuntament. Aquest projecte està lligat amb el 47.

14 Mapa del Reforç escolar a Salt, previ a la definició d'un model d'acompanyament a l'èxit acadèmic de l'alumnat que implica escoles, famílies i territori.

**Què s'ha fet al 2019?** Hi ha un mapa de reforç escolar elaborat des de la Comissió d'infants i joves del Pla Comunitari però no s'ha avançat més i ara ja caldria actualitzar-lo. Durant el 2020 es vol actualitzar el mapa de reforç escolar incorporant la mirada Educació 360 i creant el nucli de treball per definir nou model.

16 Acollida i acompanyament als nous docents a Salt. Presentació de la realitat del municipi i dels principals espais i agents per interactuar

**Què s'ha fet al 2019?** S'ha treballat aquesta acollida des del grup de treball Salt Vila acollidora i educadora, amb 3 accions: 1. Acte d'inauguració del curs escolar; 2. Xerrada d'acollida: transversal amb les diferents àrees de l'Ajuntament de Salt, realitzada al gener 2020, amb una trentena de participants; i 3 Gimcana elaborada per la plataforma Salt'Educa post posada al primer trimestre del curs 2020/21 per millorar la comunicació de l'activitat. L'any 2020 es vol portar a terme la prova pilot de la Gimcana i treballar en l'organització de les noves accions per al curs 2020/21 i que puguin ser reconegudes amb crèdits pels docents de tots els centres i nivells educatius de Salt.

26 Xarxa de transició educativa primària-secundària.

**Què s'ha fet al 2019?** Es va abordar aquest tema a la Comissió d'Adscripcions del CEM realitzada al novembre 2019. S'han realitzat les primeres trobades entre primària i secundària per començar a elaborar el Pla de Transició (gener-febrer 2020). L'any 2020 cal continuar amb les reunions de coordinació i avançar en la concreció del Pla.

27 Continuar amb la Comissió d'estudi i proposta del Consell Escolar Municipal respecte a les adscripcions entre centres públics.

**Què s'ha fet al 2019?** La Comissió d'Adscripcions del CEM s'ha creat de nou i s'ha trobat 1 vegada durant aquest any. Es preveu propera reunió al setembre del 2020.



## EIX 2. EDUCACIÓ 360, EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET (7 accions)

30 Protocol de coordinació i acompanyament dels infants i adolescents del Programa Juguem

**Què s'ha fet al 2019?** El curs 2018/19 es va crear el protocol de coordinació conjuntament amb les TIS dels centres i es va consensuar entre les diferents àrees. Es va començar també a implantar durant el mateix curs. Durant el 2020 es vol consolidar el protocol, recollint indicadors d'impacte de l'acció i fent una valoració de les persones implicades en el Protocol (Famílies / TIS i Centre educatiu / Infants i joves), a través d'una enquesta.

34 Programa JUGUEM? Itinerant per a detectar noves zones on poder implementar el projecte així com dinamitzar més espais

**Què s'ha fet al 2019?** S'ha fet una diagnosi per detectar les zones on poder-ho implementar i ja es coneixen aquestes zones. Es va obrir la plaça Gaudí però es va haver de tancar per conflictivitat. Pel que fa a les altres zones detectades, es va valorar tècnicament que no eren espais on acudirien prou infants en aquests moments. Al mateix temps, en aquests moments no hi ha suficients recursos de monitoratge per poder obrir més espais.

35 Ampliació de l'oferta d'activitats fora escola del Programa Juguem en el camp de les arts

**Què s'ha fet al 2019?** Ja s'ha previst en aquesta nova programació d'aquest curs escolar amb la incorporació de percussió. Es preveu incorporar la dansa al curs vinent. S'ha partit de les valoracions recollides a l'enquesta que es va fer a infants i adolescents al 2018.

50 Creació d'una Comissió Municipal del Programa Juguem amb implicació de la comunitat educativa per al disseny, coordinació i comunicació del Programa Juguem

**Què s'ha fet al 2019?** Durant el 2019 s'han fet dues reunions del Grup de treball Educació 360 del CEM. S'acorda que primer caldria la creació de Comissions del Juguem a nivell de centre educatiu, però donat el gran número de comissions i grups de treball en marxa es replanteja si caldria vincular aquestes comissions de centre a d'altres (per exemple, a la d'Espai de migdia).

52 Protocol de coordinació Espai de Migdia: entre centres educatius i empreses encarregades de la gestió del menjador escolar

**Què s'ha fet al 2019?** Protocol creat i consensuat amb les coordinacions de menjador i Consell Comarcal. També s'ha presentat a la nova empresa contractada, Eurest. Des de l'Ajuntament de Salt s'han elaborat i distribuït els materials per dur a terme aquest protocol: Adhesius, petos per als equips i els cartells informatius de les normes de convivència i hàbits higiènics. Es preveu fer les primeres visites de seguiment dels diferents projectes a mitjans de febrer 2020. L'any 2020 cal consolidar el protocol de coordinació i valorar-ne l'impacte a través d'una enquesta per saber la valoració per part d'infants, famílies i centres del temps de migdia (reducció dels conflictes, aprofitament de les activitats...) i també valorar la implicació dels equips educatius en el temps de migdia.

57 Gestió de la diversitat cultural i religiosa als menjadors escolars: Sessions formatives de 3 h i futur grup de treball per analitzar i acordar les propostes per fer un tracte equitatiu a tot l'alumnat.

**Què s'ha fet al 2019?** Es preveu parlar amb Eurest fer la formació dins la formació programada a la contractació. S'ha inclòs a les coordinacions de menjador a la formació oferta per l'Ajuntament de Salt d'acollida al municipi.

61 Dinamització dels Espais Lectors de Salt a diferents punts de la vila, com les biblioteques escolars i potenciar les activitats amb infants i famílies

**Què s'ha fet al 2019?** Activitats d'animació lectora, Visites escolars a la Biblioteca (P5, 2on, 6è i 1er ESO), cessió de l'espai bibliotecari infantil (1r), suport al treball d'aula i a la Biblioteca escolar (tots els cursos), Festa del Llibre Gegant, Activitat amb infants i famílies, Programa d'Assessorament i suport a les Biblioteques escolars, Formació en mediació lectora – 20 hores a càrrec d'Anna Juan // Seminari de coordinació per a biblioteques escolars – 20 hores a càrrec de Neus Real – Salt Fiction

### **EIX 3. EDUCACIÓ AL LLARG I AMPLE DE LA VIDA, ORIENTACIÓ I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL (4 accions)**

65 Petit Ateneu: Programació conjunta entre entitats i recursos, per tal de crear un espai obert i integrador que aculli les necessitats de famílies (sobre tot mares) de perfils diversos.

**Què s'ha fet al 2019?** Activitats els dissabtes al matí (1 activitat al mes). Hi participa el Casal familiar i Òmnium cultural. No participen en aquests moments a la comissió de famílies. La intenció és involucrar a més entitats.

75 Connectar la Taula Formació i Laboral (FIL) amb altres espais de treball en xarxa de Salt

**Què s'ha fet al 2019?** S'ha intentat fusionar Taula FIL amb Pla Comunitari, però de moment no ha estat possible, tot i que en cadascuna d'ells hi ha un representant de l'altra.

82 Campanya de comunicació cap adolescents i joves sobre quins són els espais serveis referents d'orientació educativa i professional a la vila (Díptics de difusió i nou orientador laboral juvenil)

**Què s'ha fet al 2019?** - S'està fent les següents accions:

1. Passa classes a inici de curs explicant els serveis de Joventut,
2. El projecte PICES
3. Les orientadores dels instituts i els tutors informen als joves del a referent en ocupació juvenil i ella deriva als joves al recurs adequat.
4. Elaboració d'un dossier pels alumnes dels instituts amb els recursos formatius i laborals de Salt i Girona. Se'ls hi entrega a les xerrades que es fan a l'institut.
5. Curs passat s'han fet xerrades a tots els 4arts d'ESO dels públics i als PTT i PFI municipal sobre "recursos formatius i laborals de Salt i Girona".
6. Aquest curs s'ha ofert les xerrades de la referent en ocupació juvenil i el viver d'empreses.

Estem treballant amb l'elaboració d'uns díptics informatius amb el serveis de la referent en orientació laboral, l'EMO i l'OTG.

85 Potenciar els Fòrums d'estudiants de Salt (dins del Fòrum Educatiu Local) i avançar cap a un programa de mentoria entre alumnes de secundària i universitaris

**Què s'ha fet al 2019?** Des del Fòrum d'estudiants s'han organitzat i s'ha creat un grup de mentoria. En aquest grup de mentoria ja hi ha 5 mentors i mentores disposats a iniciar el projecte. Estem en contacte amb el Projecte Rossinyol, en breu es signarà el conveni de col·laboració per començar a adaptar el projecte al nostre territori. Durant el 2020 es treballarà des de la Comissió de Mentoria del Fòrum d'Estudiants per anar adaptant el projecte al territori. Està previst que al novembre els 5 mentors realitzin una formació específica realitzada pel Projecte Rossinyol (en conveni amb l'UdG).

#### **EIX 4. SALT, VILA ACOLLIDORA I EDUCADORA (3 accions)**

91 Programa d'activitats amb implicació de totes les AMPAs i famílies, integrades en les celebracions anuals de la vila (ex. El Mercat de les AMPAs/Fira del Joc i la Joguina)

**Què s'ha fet al 2019?** S'ha realitzat la diagnosi de les AMPA i en aquest moment es comencen a dinamitzar, a través d'una tècnica de l'Associació Vincle contractada per l'Ajuntament a mitja jornada.

98 Realització anual del Fòrum Educatiu de Salt

**Què s'ha fet al 2019?** Està en marxa la programació del II Fòrum Educatiu de Salt, previst per al dimecres 29 d'abril de 2020 de 17.30h a 20.30h, entorn a un programa d'extraescolars integral.

99 Reforç del Consell Escolar Municipal, com a espai de debat i (re)coneixement de les necessitats i recursos socioeducatius de la vila

**Què s'ha fet al 2019?** S'ha realitzat aquest reforç del Consell Escolar Municipal com a espai de debat. S'han obert els grups de treball a tota la comunitat educativa. El 2020 es farà una revisió de la seva composició i funcionament per fer-lo més participatiu i efectiu.

#### **EIX 5. CONEIXEMENT, COMUNICACIÓ, TREBALL EN XARXA I AVALUACIÓ (3 accions)**

103 Estratègia comunicativa de les accions del Pla Educatiu de Salt

**Què s'ha fet al 2019?** S'ha començat a definir l'estratègia de comunicació amb el nou Cap de comunicació de l'Ajuntament de Salt però cal acordar-la i començar a desplegar-la durant l'any 2020, en els diferents canals de que disposa l'Ajuntament i la Vila.

109 Valorar anualment el desplegament del PLA, a través del CEM, el Grup Motor i la Taula x l'Educació

**Què s'ha fet al 2019?** A principis de 2020 s'estan fent reunions de valoració de la implementació durant el primer any del Pla Educatiu.

110 Eina de seguiment senzilla per fer el seguiment de 4 tipus d'indicadors per a cada acció: resultat, satisfacció, procés i impacte.

**Què s'ha fet al 2019?** S'ha treballat amb els membres del Grup Motor la identificació d'indicadors de seguiment i també s'han elaborat fitxes de les accions. S'està treballant en una eina de seguiment i avaluació que sigui àgil i permeti monitoritzar al gran nombre d'accions del Pla.

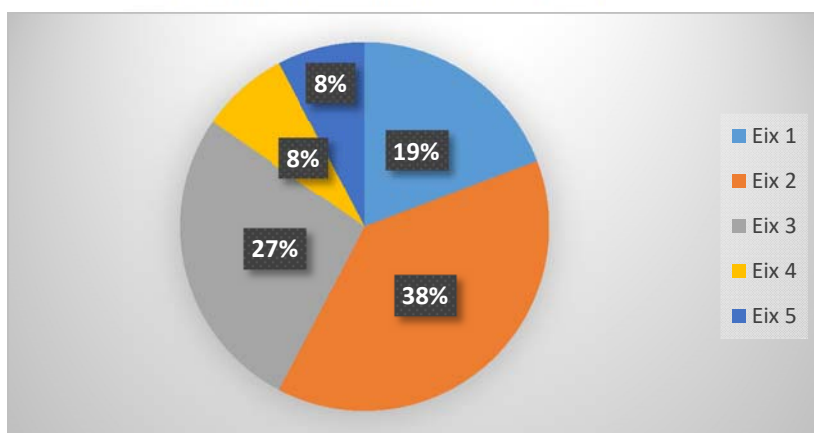
### 3. Accions pendents d'iniciar

En aquest apartat es mostren les **7** accions previstes per a l'any 2019 però que no s'han pogut iniciar per diferents raons. En alguns casos perquè s'han redefinit i no s'ha considerat adient implementar-les tal i com estaven plantejades per fer-se al 2019.

Així mateix, també es presenten les **19** accions del Pla que estaven previstes desplegar al 2020, ja des d'un inici.

Tal i com veiem, la major part de les accions pendents d'iniciar es concentren a l'Eix 2, Educació 360, que també és on més actuacions s'havien previst per iniciar al 2020 (8).

**Gràfic 4. Accions pendents d'iniciar al 2019 per Eixos (% sobre el total d'accions pendents)**



Font: Elaboració pròpia

A continuació es presenten, per Eixos, les accions pendents d'iniciar i s'especifica perquè no s'han iniciat l'any 2019. També es maquen en un altre color i cursiva les accions previstes per portar-se a terme el 2020:

#### **EIX 1. TRENCAR LES LÒGIQUES DE LA SEGREGACIÓ ESCOLAR I SOCIAL A SALT PER ASSOLIR L'ÈXIT EDUCATIU PER A TOTHOM (5 accions)**

3 Redacció i execució del Pla de Millora de centres escolars a mig termini

**Per què no s'ha iniciat?** En aquests moments l'àrea d'urbanisme no té capacitat per assumir un pla d'aquestes característiques amb els recursos humans que disposen.

El 2020 es proposa fer una reunió amb el Departament d'Educació per lligar les inversions i millores que tenen previstes des del Departament i vincular-ho amb un Pla Municipal.

5 Grup de treball del Consell Escolar Municipal per a la coordinació de la comunitat educativa (Fem front comú, Projecte Fòrum Educatiu 2018).

**Per què no s'ha iniciat?** S'acorda crear menys Grups de treball del Consell Escolar Municipal dels inicialment previstos per fer-los sostenibles. El contingut d'aquest Grup de treball es tracta des del Grup de treball del CEM de Vila Acollidora i Educadora.

19 *Fòrum d'Ensenyament de Salt (dins del Fòrum Educatiu) (2020)*

20 *Campanya de municipi conjunta per canviar la imatge dels centres públics: Amb activitats familiars a espais públics i centres educatius, materials de difusió dels projectes dels centres, xerrades... (2020)*

24 *Acció de comunicació sobre la preinscripció en grup a centres públics a traspasar al Departament d'Ensenyament*

## **EIX 2. EDUCACIÓ 360, EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET (10 accions)**

31 *Millora de la guia d'activitats fora escola i incorporació de l'oferta fora escola en el Fòrum Educatiu Local (2020)*

39 *Espai de coordinació de tota l'oferta esportiva a Salt (Juguem? Pla Català Esport Escolar...) (2020)*

40 *Ampliar els projectes per fomentar l'esport amb valors, en coordinació amb el Consell Esportiu del Gironès*

**Per què no s'ha iniciat?** El Servei d'Esports porta a terme diferents projectes amb el Consell Esportiu del Gironès que fomenten l'educació esportiva i l'esport amb valors (Pla Català d'Esport a l'Escola, Rodajoc, Cros Vila de Salt,...). Tot i això, encara no s'ha pogut treballar amb el Servei d'Esports sobre l'acció. L'any 2020 es vol incorporar el Servei d'Esports al Grup Motor Educatiu.

41 *Repensar la Festa i els Premis a l'esport, per reconèixer les entitats, institucions i persones que fomenten els valors a l'esport (2020)*

42 *Coordinació de l'oferta de casals d'estiu a la vila i d'altres activitats fora escola durant l'estiu. (2020)*

43 *Ampliació de l'oferta d'activitats d'estiu del Programa Juguem cercant una oferta diferenciada que interessi a persones de diferents entorns socials i culturals (2020)*

48 *Festival de les arts de Salt (Mostra de Talents artístics de Salt. Projecte Fòrum 2018) (2020)*

49 *Grup de treball del Consell Escolar Municipal respecte a l'ampliació de l'oferta post-obligatòria (Batxillerat artístic, Cicles Formatius de Salt,...) per a traspasar al Departament d'Ensenyament (2020)*

58 *Creació d'un Grup treball de l'ApS a Salt per impulsar l'ApS de forma transversal. (2020)*

59 *Fer una Fira/Festa anual de l'Aprenentatge Servei a Salt i mantenir els Premis ApS (dins del Fòrum Educatiu) (2020)*

## **EIX 3. EDUCACIÓ AL LLARG I AMPLE DE LA VIDA, ORIENTACIÓ I TRANSICIÓ AL MÓN DEL TREBALL (7 accions)**

66 *Potenciar la Xarxa de Tallers en Família com a espai comunitari i treball en xarxa. Convertir-lo en projecte marc per aglutinar les accions de treball amb famílies, com pot ser un Espai de Debat Educatiu, activitats formatives i esportives. (2020)*

67 *Patis Oberts, com a espai de trobada de famílies, infants i mestres. (2020)*

69 *Acompanyament a programes de convivència per a la prevenció de la violència i l'assetjament escolar, que impliquin a tota la comunitat educativa. (2020)*

71 *Ampliació de l'oferta d'alfabetització en català de diferents nivells i d'alfabetització digital (2020)*

72 Grup de treball del Consell Escolar Municipal per a l'ampliació d'espais físics i dels recursos humans necessaris al Centre de Formació d'Adults Les Bernardes, per a treballar-ho amb el Departament d'Ensenyament

**Per què no s'ha iniciat?** S'acorda que el contingut d'aquest Grup de treball es tracti des de la Comissió d'Adults de la Taula FiL. Les conclusions de la Comissió sobre els espais per a la formació d'adults es poden debatre a un plenari del CEM.

80 *Ampliar i diversificar les activitats d'orientació educativa i professional als instituts a través del treball en xarxa a, amb més eines i començar abans, a la primària. (2020)*

81 Potenciar la FP Dual: Fer prospecció de nous llocs de pràctiques dels joves estudiants de cicles formatius a les administracions públiques ubicades a Salt i empreses del territori

**Per què no s'ha iniciat?** No s'ha fet la prospecció en aquest sentit encara, tot i que es veu com un projecte prioritari.

#### **EIX 4. SALT, VILA ACOLLIDORA I EDUCADORA (2 accions)**

86 Millores dels canals de comunicació de serveis i equipaments amb llengües alternatives al català o castellà: ampliació de la borsa de traductors/es, materials traduïts...

93 *Seguir amb el suport municipal a les AMPA de Salt i ampliar el suport a la Coordinadora d'AMPAs de Salt perquè s'ampliï i generi més interacció entre AMPA a través d'activitats compartides. (2020)*

#### **EIX 5. CONEIXEMENT, COMUNICACIÓ, TREBALL EN XARXA I AVALUACIÓ (2 accions)**

104 *Campanya de comunicació pública cap a la ciutadania de Salt per reforçar la identitat de vila educadora i acollidora (2020)*

105 *Campanya de comunicació pública cap a al personal de l'Ajuntament de Salt i dels serveis públics de Salt com a ciutat educadora i acollidora (2020)*